



PREZES
NACZELNEJ RADY LEKARSKIEJ
Konstanty Radziwiłł

NRL/ 4920/06

Warszawa, 18 sierpnia 2006 r.

Pan

Prof. Zbigniew Religa

Minister Zdrowia

Szanowny Panie Profesorze,

Nawiązując do ostatnio dyskutowanych problemów związanych z Lekarskim Egzaminem Państwowym i Lekarsko-Dentystycznym Egzaminem Państwowym pragnę przedstawić Panu Ministrowi stanowisko samorządu lekarskiego w tej sprawie:

1. Egzaminy w postaci obecnie stosowanej powinny być utrzymane. W szczególności przedmiot pytań powinien obejmować wszystkie dotychczasowe dziedziny (objęte programem stażu). Jak dowodzi praktyka nie sprawdziły się „czarne” scenariusze przewidywane kilka lat temu w związku z wprowadzeniem tych egzaminów. Mimo wysokiej, bo państwowej rangi egzaminów na pewno nie są one utrudnieniem w dostępie do zawodu dla młodych lekarzy, choć nie wszyscy pokonują ten próg. Niewątpliwie egzaminy te stymulują lekarzy do bardziej efektywnego wykorzystania czasu szkolenia stażowego. Poprzez umocowanie LEP i LDEP w traktacie akcesyjnym umożliwiają polskim lekarzom i lekarzom dentystom automatyczne uznanie ich kwalifikacji we wszystkich krajach Unii Europejskiej. Egzaminy są także jedyną formą rzeczywistego sprawdzenia przygotowania do zawodu lekarzy i lekarzy dentystów pochodzących spoza krajów Unii.
2. Na poparcie zasługują stałe starania Centrum Egzaminów Medycznych do doskonalenia LEP i LDEP, co przy wzroście zadań tej instytucji wymaga wzmocnienia kadrowego i finansowego.

3. Dalsze doskonalenie LEP i LDEP powinno uwzględniać w najbliższym czasie:
- wydzielenie w CEM grupy 3-4 pracowników do obsługi zadań związanych z LEP i LDEP;
 - opracowanie i opublikowanie listy 2-3 podręczników w każdej z dziedzin, które obejmuje program stażu (Podręczniki te stanowiłyby nie tylko bazę do szkolenia, ale również podstawę do opracowywania pytań do egzaminu. W przyszłości można by opracować podręczniki do szkolenia stażowego obejmujące program LEP i LDEP.);
 - publikowanie pytań po każdym egzaminie (jednakże tylko w celach informacyjnych a nie aby tworzyć jawną bazę, z której pochodziłyby pytania w kolejnych egzaminach), co wiąże się z koniecznością zwiększenia środków przeznaczanych na układanie nowych pytań;
 - ustalenie daty egzaminów pod koniec okresu stażu (np. na miesiąc przed zakończeniem stażu), tak aby w jednym czasie następował koniec stażu i okresu odwołań od egzaminu;
 - stworzenie możliwości procedury odwoławczej dla egzaminowanych, co jest zawarte w projekcie przedstawionym przez CEM (Wdrożenie tej procedury wiąże się z opóźnieniem ogłoszenia ostatecznych wyników egzaminu.).

W celu omówienia tych i innych problemów, które wiążą się z organizacją egzaminów kończących staż podyplomowy, a także innych spraw dotyczących kształcenia podyplomowego lekarzy i lekarzy dentystów, a szczególnie systemu specjalizacji, jeszcze raz proszę o wyznaczenie terminu spotkania.

Z poważaniem
K. Mediniński